



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
 MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Giáo dục quốc phòng và an ninh: Công tác quốc phòng và an ninh

Mã môn học/Course code: DEDU0202

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: Defense and Security Education: Defense and security work.

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

- Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

- Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

- Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits: 02

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina	Số giờ tự học/Self-study
	Trực tiếp	Trực tuyến		
02	14	08	08	60

Phụ trách môn học-Administration of the course

a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Bộ môn Giáo dục thể chất – Giáo dục quốc phòng và an ninh

b) Giảng viên/Academics: Nguyễn Hoàng Phương – Trần Tuấn – Hoàng Văn Long

c) Địa chỉ email liên hệ/Email:

phuong.nh@ou.edu.vn - tuan.t@ou.edu.vn - long.hv@ou.edu.vn

d) Phòng làm việc/Room: P.502/Khoa Khoa học Cơ Bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Phường Cô Giang, Quận.1, Tp.HCM

II. Thông tin về môn học - Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học GDQP&AN: Công tác quốc phòng và an ninh là một trong 04 môn học thuộc chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh. Hoàn thành nội dung môn học này sẽ là một trong những điều kiện để cấp chứng chỉ Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Môn học này cung cấp cho sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh trong tình hình mới.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	Không yêu cầu
2.	Môn học trước/Preceding courses	Không yêu cầu
3.	Môn học song hành/Co-courses	Không yêu cầu

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Nắm được kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh của Đảng và Nhà nước trong tình hình mới.	PLO1
CO2	Có ý thức chấp hành chính sách, pháp luật Nhà nước liên quan đến công tác quốc phòng và an ninh	PLO3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được nội dung cơ bản về pháp luật bảo vệ môi trường; pháp luật bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự nhân phẩm của người khác và phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng

	CLO2	Giải thích được một số nội dung về “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ; một số nội dung về dân tộc, tôn giáo và an ninh phi truyền thống.
CO2	CLO3	Hình thành được ý thức chấp hành chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước liên quan đến công tác quốc phòng và an ninh, xây dựng ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	3		
CLO2	3		
CLO3			4

1: Không đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

5: Đáp ứng rất nhiều

2: Ít đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình – Textbooks

[1]. Đào Huy Hiệp và cộng sự (2019), *Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh* (Dùng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng), NXBGD, tập 1, Hà Nội. [55727]

b) Tài liệu tham khảo /Other materials

[2] http://ou.edu.vn/bancoban/Documents/HD_GDTC/GDQPAN_Tailieu.pdf

[3] http://ou.edu.vn/bancoban/Documents/HD_GDTC/GDQPAN092020.pdf

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình (Formative assessment)	- Ý thức học tập trên LMS và trên lớp: + Hình thức: Chuyên cần; hỏi đáp; làm bài tập, phát biểu. + Thời lượng: 05 phút/buổi học + Công cụ đánh giá: Bảng điểm danh và tham gia đóng góp vào buổi học.	Các buổi học	CLO3	20%
A2. Đánh giá giữa kỳ (Mid-term assessment)	- Thuyết trình nhóm: + Hình thức: Làm bài thuyết trình chủ đề theo nhóm.	Buổi 3,5,6,7	CLO1 CLO2 CLO3	30%

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CĐR môn học/CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
	+ Thời lượng: 15 phút/nhóm + Công cụ đánh giá: Bảng đánh giá tổ chức làm việc nhóm.			
A3. Đánh giá cuối kỳ (End-of-course assessment)	- Bài thi Trắc nghiệm khách quan + Hình thức: Trắc nghiệm + Thời lượng: 60 phút + Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi 40 câu.(Được sử dụng tài liệu)	Theo KH của Nhà trường	CLO1 CLO2	50%
Tổng cộng/Total				100%

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

- Phương pháp đánh giá quá trình (A1): Ý thức tham gia học tập trên LMS và trên lớp
- + Hình thức: Chuyên cần; hỏi đáp; tham gia làm bài tập, phát biểu.
- + Nội dung: Ý thức học tập trên LMS và trên lớp
- + Thời lượng: 05 phút/buổi học
- + Công cụ đánh giá: Bảng điểm danh và tham gia đóng góp vào buổi học.
- Phương pháp đánh giá giữa kỳ (A2): Thuyết trình nhóm
- + Hình thức: Làm bài thuyết trình theo nhóm.
- + Nội dung: Kiến thức của chương 2, 5, 6, 7 (được sử dụng tài liệu).
- + Thời lượng: 15 phút/nhóm
- + Công cụ đánh giá: Bảng đánh giá tổ chức làm việc nhóm
- Phương pháp đánh giá cuối kỳ (A3): Làm bài trắc nghiệm
- + Hình thức: Trắc nghiệm.
- + Nội dung: Kiến thức chương từ 1 đến chương 7 (được sử dụng tài liệu).
- + Thời lượng: 60 phút.
- + Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi 40 câu.

b) Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)

(Xem phụ lục đánh giá môn học)

7. Kế hoạch giảng dạy/Teaching schedule:

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)	(9)	
1	<p>Chương 1. PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM</p> <p>1.1. Chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thể lực thù địch chống phá CNXH</p> <p>1.2. Chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thể lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam</p> <p>1.3. Mục tiêu, nhiệm vụ, quan điểm và phương châm phòng, chống chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của Đảng, Nhà nước ta</p>	CLO2 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo; xem trước Video Giới thiệu đề cương môn học; video nội dung chương 1 trên LMS	08					<p><u>Phần 1:</u></p> <p>- Giảng viên đưa video "Giới thiệu đề cương môn học", hướng dẫn cách học trên LMS; tài liệu tham khảo</p> <p>- Sinh viên: Xem video và tài liệu</p> <p><u>Phần 2:</u></p> <p>-Giảng viên đưa video bài giảng chương 1; tài liệu chương 1 + Tương tác</p>	04	A1 A3	[1] tr.94 –104 [1] tr.144 – 159 [2] tr.26; tr.570; tr574

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	1.4. Những giải pháp phòng, chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ ở Việt Nam hiện nay								với sinh viên qua diễn đàn + Đặt câu hỏi trên diễn đàn và giải đáp - Sinh viên: + Xem video bài giảng chương 1 + Tương tác với giảng viên trên diễn đàn + Làm bài tập trắc nghiệm kết thúc chủ đề, kết thúc chương			
2	Chương 2. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO VÀ ĐẤU TRANH	CLO2 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo; xem trước	08					- Giảng viên đưa video bài giảng chương 2; tài liệu	04 A1 A2 A3	[1] tr.144 – 159 [2] tr.26; tr.570;	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessm ent	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	PHÒNG, CHỐNG CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH LỢI DỤNG VẤN ĐỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM 2.1. Một số vấn đề cơ bản về dân tộc 2.2. Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo 2.3. Đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam		video nội dung chương 2 trên LMS						chương 2 + Tương tác với sinh viên + Đặt câu hỏi trên diễn đàn và giải đáp - Sinh viên: + Xem video bài giảng chương 2 + Tương tác với giảng viên trên diễn đàn + Làm bài tập trắc nghiệm kết thúc chủ đề, kết thúc chương		tr574 [2] tr.79 - 98 [3] tr.48; tr.131; tr.596 – 624; tr.653	
3	Chương 2. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO VÀ ĐẤU TRANH	CLO1 CLO2 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo, xem slide	10	- Giảng viên: +Thuyết trình + Minh họa + Đặt câu hỏi	03	- Giảng viên: + Chia nhóm và thông báo thời gian	02		A1 A2 A3	[2] tr.79 - 98 [3] tr.48; tr.131;	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessm ent	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
					Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	PHÒNG, CHỐNG CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH LỢI DỤNG VẤN ĐỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM (TT) - Thuyết trình Nhóm Chương 3. PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG 3.1. Nhận thức chung về vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường		bài giảng trên LMS; chuẩn bị nội dung thuyết trình		- Sinh viên: + Nghe giảng + Ghi bài + Trả lời câu hỏi		+ Điều hành buổi thuyết trình; kiểm soát thời gian, hỏi, nhận xét, chấm điểm. - Sinh viên: + Nhóm phân công thuyết trình. + Hỏi đáp giữa các nhóm + Nhóm trả lời câu hỏi của giảng viên					tr596 – 624; tr.653 [2] tr.76 - 78 [3] tr.101 - 141; tr.625 - 638
4	Chương 3. PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (TT) 3.2. Nhận thức về phòng, chống vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường Chương 4. PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM	CLO1 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo, chuẩn bị nội dung thuyết trình	10	- Giảng viên: +Thuyết trình + Minh họa + Đặt câu hỏi - Sinh viên: + Nghe giảng + Ghi bài + Trả lời câu hỏi	05					A1 A3	[2] tr.62 - 75 [3]tr.3;tr. 131 – 142; tr581; tr653

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessm ent	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	PHÁP LUẬT VỀ BẢO ĐẢM TRẬT TỰ AN TOÀN GIAO THÔNG 4.1. Nhận thức chung về công tác bảo đảm TTATGT 4.2. Nhận thức về phòng chống vi phạm pháp luật về bảo đảm TTATGT											
5	Chương 5. PHÒNG, CHỐNG MỘT SỐ LOẠI TỘI PHẠM XÂM HẠI DANH DỰ, NHÂN PHẨM CỦA NGƯỜI KHÁC 5.1. Nhận thức về tội phạm xâm phạm danh dự nhân phẩm của người khác 5.2. Nhận thức về công tác phòng chống tội phạm xâm phạm danh dự nhân phẩm của người khác Chương 6. AN TOÀN THÔNG TIN VÀ PHÒNG, CHỐNG VI	CLO1 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo, tìm tài liệu thêm và chuẩn bị nội dung thuyết trình	10	- Giảng viên: +Thuyết trình + Minh họa + Đặt câu hỏi - Sinh viên: + Nghe giảng + Ghi bài + Trả lời câu hỏi	03	- Giảng viên: + Chia nhóm và thông báo thời gian + Điều hành buổi thuyết trình; kiểm soát thời gian, hỏi, nhận xét, chấm điểm. - Sinh viên: + Nhóm phân công thuyết trình. + Hỏi đáp giữa các nhóm	02		A1 A2 A3	[2] tr.03 - 23 [3] tr.475 – 520; tr.639 - 652	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	PHẠM PHÁP LUẬT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG 6.1. Thực trạng an toàn thông tin hiện nay							+ Nhóm trả lời câu hỏi của giảng viên				
6	Chương 6. AN TOÀN THÔNG TIN VÀ PHÒNG, CHỐNG VI PHẠM PHÁP LUẬT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG (TT) 6.2. Các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng 6.3. Phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng hiện nay Chương 7. AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG VÀ CÁC MỐI ĐE DỌA AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM 7.1. Khái niệm về an ninh	CLO1 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo, tìm tài liệu thêm và chuẩn bị nội dung thuyết trình	10	- Giảng viên: +Thuyết trình + Minh họa + Đặt câu hỏi - Sinh viên: + Nghe giảng + Ghi bài + Trả lời câu hỏi	03	- Giảng viên: + Chia nhóm và thông báo thời gian + Điều hành buổi thuyết trình; kiểm soát thời gian, hỏi, nhận xét, chấm điểm. - Sinh viên: + Nhóm phân công thuyết trình. + Hỏi đáp giữa các nhóm + Nhóm trả lời câu hỏi của giảng	02		A1 A2 A3	[2]tr.653	

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
	truyền thống và an ninh phi truyền thống 7.2. Những thách thức và đe dọa an ninh phi truyền thống 7.3. Một số giải pháp phòng ngừa, ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay.						viên					
7	Chương 7. AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG VÀ CÁC MỐI ĐE DỌA AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM (TT)	CLO1 CLO3	SV tự đọc tài liệu tham khảo, chuẩn bị nội dung thuyết trình	04			- Giảng viên: + Chia nhóm và thông báo thời gian. + Điều hành buổi thuyết trình; kiểm soát thời gian, hỏi, nhận xét, chấm điểm. - Sinh viên: + Nhóm phân công thuyết trình. + Hỏi đáp	02			A1 A2	[2]tr.653

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning								Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)			
					Lý thuyết/Theory		Thảo luận/Semina		Lý thuyết/Theory			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)		(8)	(9)
							giữa các nhóm + Nhóm trả lời câu hỏi của giảng viên					
Tổng cộng/Total				60		14		8		8		

8. Quy định của môn học/Course policy

- Tham gia học tập, làm bài tập trắc nghiệm, thuyết trình trên LMS, trên lớp đúng thời gian, chấp hành nghiêm quy chế đào tạo môn học của Nhà trường.
- Trường hợp kiểm tra, thi không đạt thực hiện theo quy chế đào tạo của Nhà trường./.

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN 
DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)


Lê Xuân Trường


Nguyễn Hoàng Phương

**SỬ DỤNG RUBRICS ĐÁNH GIÁ CÁC BÀI KIỂM TRA
MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH: CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG
VÀ AN NINH**

1. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: Giáo dục quốc phòng và an ninh: Công tác quốc phòng và an ninh
Mã môn học/Course code: DEDU0202
2. Tên môn học tiếng Anh/Course title in English: Defense and Security Education:
Defense and security work
3. Số tín chỉ/Credits: 02

2. Đánh giá môn học//Student assessment

Thành phần đánh giá/Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assesment time	CDR môn học/CL Os	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình (Formative assessment)	- Ý thức học tập trên LMS và trên lớp: + Hình thức: Chuyên cần; hỏi đáp; làm bài tập, phát biểu. + Thời lượng: 05 phút/buổi học + Công cụ đánh giá: Bảng điểm danh và tham gia đóng góp vào buổi học.	Các buổi học	CLO3	20%
A2. Đánh giá giữa kỳ (Mid-term assessment)	- Thuyết trình nhóm: + Hình thức: Làm bài thuyết trình chủ đề theo nhóm. + Thời lượng: 15 phút/nhóm + Công cụ đánh giá: Bảng đánh giá tổ chức làm việc nhóm.	Buổi 3,5,6,7	CLO1 CLO2 CLO3	30%
A3. Đánh giá cuối kỳ (End-of-course assessment)	- Bài thi Trắc nghiệm khách quan + Hình thức: Trắc nghiệm + Thời lượng: 60 phút + Công cụ đánh giá: Ma trận đề thi 40 câu.(Được sử dụng tài liệu)	Theo KH của Nhà trường	CLO1 CLO2	50%
Tổng cộng/Total				100%

3. Hình thức – Nội dung – Thời lượng các bài đánh giá/ Assessment format, content and time:

3.1. Đánh giá quá trình A.1 /Formative assessment) Phương pháp đánh giá

- Hình thức: Chuyên cần; hỏi đáp; tham gia làm bài tập, phát biểu
- Nội dung: Ý thức học tập trên LMS và trên lớp
- Thời lượng: 05 phút/Buổi học.
- Công cụ đánh giá: Bảng điểm danh và tham gia đóng góp vào buổi học.

Bảng điểm danh:

Họ và tên	Buổi 1		Buổi 2		Buổi 7	
	Điểm danh	Điểm hoạt động	Điểm danh	Điểm hoạt động	...	Điểm danh	Điểm hoạt động
Nguyễn Văn A	X	1	V	0	X	1

Dấu “X” là có tham gia, dấu “V” là vắng không lý do.

Dấu “T” là đi học trễ, dấu “P” là vắng có lý do.

Bảng đánh giá tham gia, đóng góp vào buổi học:

Mức độ đánh giá	Thang điểm	Tiêu chí đánh giá	CLO..
A	8,5 – 10	- Tham gia học tập đầy đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. - Làm đủ bài tập trắc nghiệm các chủ đề, cuối chương trên LMS và tham gia phát biểu, làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học; nội quy học tập trên giảng đường.	CLO3
B	7,0 – 8,4	- Tham gia học tập đầy đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. - Làm đủ bài tập trắc nghiệm chủ đề, cuối chương trên LMS và tham gia phát biểu làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học. Có vi phạm nội quy học tập từ 1 - 3 lần.	CLO3
C	5,5 - 6,9	- Tham gia học tập đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. Chỉ vắng từ 1 – 3 tiết. - Làm đủ bài tập trắc nghiệm các chủ đề, cuối chương trên LMS và có tham gia làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học. Có vi phạm nội quy học tập từ 3 - 5 lần.	CLO3

D	4,0 – 5,4	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. Vắng học từ 3 - 5 tiết. - Có làm bài tập trắc nghiệm các chủ đề và cuối chương trên LMS và có tham gia làm bài thuyết trình nhóm. - Không vi phạm quy chế đào tạo môn học. Có vi phạm nội quy học tập từ 5 - 6 lần. 	CLO3
F	Dưới 4,0	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia học tập không đủ thời gian, nội dung trên LMS và trên lớp. Vắng học từ 06 tiết. - Không làm bài tập trắc nghiệm chủ đề, chương trên LMS và không tham gia làm bài thuyết trình nhóm. - Vi phạm quy chế đào tạo môn học và vi phạm nội quy học tập trên giảng đường từ 06 lần trở lên 	CLO3

3.2 Đánh giá giữa kì A2/ Mid-term assessment

- Hình thức: Làm bài thuyết trình nhóm.
- Nội dung: Thuyết trình theo chủ đề các chương 2, 5, 6, 7 (được sử dụng tài liệu).
- Thời lượng: 15 phút /Nhóm.
- Công cụ đánh giá: Bảng đánh giá tổ chức làm việc nhóm

Mức độ đánh giá	Thang điểm	Tiêu chí đánh giá	CĐR
A	8,5 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên đầy đủ. Có bản phân công nhóm trưởng, thư kí, phân công nhiệm vụ các thành viên tốt. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có hình ảnh, minh chứng cụ thể, rõ ràng. Có liên hệ trách nhiệm bản thân tốt. - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu. - Trả lời tốt các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 13 - 15 phút 	CLO1 CLO2 CLO3
B	7,0 – 8,4	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên đầy đủ. Có bản phân công nhóm trưởng, thư kí; phân công nhiệm vụ các thành viên. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có hình ảnh, minh chứng cụ thể, rõ ràng. Có liên hệ trách nhiệm bản thân. - Trình bày rõ ràng, dễ hiểu. - Trả lời được các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 15 - 17 phút 	CLO1 CLO2 CLO3
C	5,5 - 6,9	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên chỉ vắng 01 người. Có bản phân công 	CLO1

		<p>nhóm trưởng, thư kí; phân công nhiệm vụ các thành viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có hình ảnh. Có liên hệ trách nhiệm bản thân. - Trình bày rõ ràng, dễ hiểu. - Trả lời được các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 17 - 19 phút 	<p>CLO2 CLO3</p>
D	4,0 – 5,4	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên chỉ vắng 02 người. Có bản phân công nhóm trưởng, thư kí; phân công nhiệm vụ các thành viên. - Bản thuyết trình đúng chủ đề, có hình ảnh, minh chứng. Có liên hệ trách nhiệm bản thân. - Trình bày rõ ràng, dễ hiểu. - Trả lời được các câu hỏi của giảng viên, nhóm khác. - Thời gian: Từ 19 - 20 phút 	<p>CLO1 CLO2 CLO3</p>
F	Dưới 4,0	<ul style="list-style-type: none"> - Số lượng thành viên không đủ (vắng 03 người). Có bản phân công nhiệm vụ, nhưng nhiệm vụ thành viên không cụ thể. Một số thành viên không tham gia làm bài nhóm. - Bản thuyết trình chưa đúng chủ đề, có hình ảnh, minh chứng chưa sát với nội dung. - Trình bày không rõ ràng. - Không trả lời được các câu hỏi đưa ra. - Thời gian: Trên 20 phút 	<p>CLO1 CLO2 CLO3</p>

3.3. Đánh giá cuối kì A3/ End-of-course assessment

- Hình thức: Trắc nghiệm.
- Nội dung: Kiến thức từ chương 1 đến chương 7 (được sử dụng tài liệu).
- Thời lượng: 60 phút.
- Công cụ đánh giá:

Ma trận đề thi – A3. Bài kiểm tra cuối kỳ - (10 điểm) thể hiện mức độ đánh giá của bài trắc nghiệm tương ứng với CDR

Cấp độ Nội dung (CĐR, nội dung, chương...)	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cộng
Chương 1		CLO2	
Số câu Số điểm		7 1,75	Số câu: 7 1,75 điểm = 17,5%
Chương 2		CLO2	
Số câu Số điểm		7 1,75	Số câu: 7 1,75 điểm = 17,5%
Chương 3	CLO1		
Số câu Số điểm	4 1,0		Số câu: 4 1 điểm = 10%
Chương 4	CLO1		
Số câu Số điểm	4 1,0		Số câu: 4 1 điểm = 10%
Chương 5	CLO1		
Số câu Số điểm	4 1,0		Số câu: 4 1 điểm = 10%
Chương 6	CLO1		
Số câu Số điểm	7 1,75		Số câu: 7 1,75 điểm = 17,5%
Chương 7		CLO2	
Số câu Số điểm		7 1,75	Số câu: 7 1,75 điểm = 17,5%
Tổng số câu Tổng số điểm	Số câu: 19 Số điểm: 4,75	Số câu: 21 Số điểm: 5,25	Số câu: 40 Số điểm: 10

ĐẠO